

Offre de Formation à la Pédagogie Universitaire Pôle APPUI 2026-2027

Formation des enseignants-chercheurs,
des enseignants et personnels BIATSS concernés

Les missions du pôle APPUI

L'objectif du pôle APPUI du Learning Center est de contribuer à la réussite étudiante par le **développement professionnel des enseignants** en :

- Proposant une offre de services en adéquation avec les besoins des enseignants
- Accompagnant les personnels dans leurs projets pédagogiques de manière personnalisée
- Mettant en œuvre la politique de l'UHA en matière de modularisation des formations et de personnalisation des parcours étudiants avec une approche par compétences (APC)

L'offre de services

- **Formations** sur des thèmes liés à la pédagogie, avec ou sans numérique.
Les formations sont à destination de **tout le personnel de l'UHA ainsi que des doctorants**.
- **Accompagnement personnalisé** de vos projets pédagogiques : vous souhaitez nous associer à vos réflexions pour construire votre projet ? [Contactez-nous](#).
- **Co-conception de ressources** pédagogiques complexes : des vidéos bien sûr, mais aussi des activités interactives en ligne, des cours Moodle riches en activités diverses, etc.
- **Prêt de matériel** : des caméras, micros, tablettes graphiques, tablettes, etc.
- **Prêt de licences de logiciel** : Camtasia et Wooclap.

Les formations en 2026-2027

Notre offre de formation est ouverte à **l'ensemble du personnel de l'UHA**. Nous proposons également aux maîtres de conférences stagiaires (MCF) un parcours spécifique et obligatoire, qui s'inscrit pleinement dans cette offre tout en répondant à leurs obligations statutaires.

Les ateliers et conférences ont majoritairement lieu le **vendredi matin de septembre 2026 à mai 2027**.

Vous trouverez dans ce document **l'ensemble des ateliers et conférences programmés pour l'année universitaire 2026-2027** et qui contribue au **développement des compétences suivantes** :

Compétence 1 - Concevoir et encadrer des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun (alignement pédagogonumérique)

Compétence 2 - Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants

Compétence 3 - Personnaliser les parcours des étudiants

Compétence 4 - Intégrer la diversité, favoriser l'inclusion et soutenir les réussites étudiantes

Compétence 5 - Adopter une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement

Compétence 6 - Former à et par la recherche

En complément de cette offre, nous pouvons programmer des ateliers à la demande, au Learning Center ou dans votre composante. N'hésitez pas à nous contacter !

Enfin, nous proposons aussi **régulièrement des formations en dehors de cette offre**, liées notamment à l'actualité : *IA, approche par compétences, prise en main de Moodle...*

Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter régulièrement le **site internet du Learning Center**, www.learning-center.uha.fr

Les inscriptions s'effectuent sur l'outil de gestion de formation de l'UHA : <https://geforp.esup-portail.org/program/myprogram>

L'équipe du pôle APPUI

Zoom sur l'appel à projet « *Soutenir et Accompagner les Initiatives Pédagogiques des Enseignants* »

L'objectif principal de cet appel à projet est de vous faire gagner du temps, déployer et partager vos méthodes pédagogiques et vous mettre en relation avec des pairs.

Dans la co-construction de vos projets, nous pouvons apporter un accompagnement sous différentes formes :

- Proposer des **formations collectives ou individuelles** issues de notre catalogue ou créées sur mesure.
- Organiser des **groupes de collaboration sur des sujets communs** pour faciliter la résolution de problème et travailler avec des collègues ayant les mêmes questionnements.
- Construire les **ressources numériques** dont vous avez besoin pour vous faire gagner du temps.

Pour en savoir plus sur l'appel à projet, consultez le [site internet du Learning Center, rubrique "Pédagogie"> Formation et accompagnement.](#)



Credit photo : DRONEKAPTURE

1 - Concevoir et encadrer des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun (alignement pédagonumérique)

Conférence - Ateliers	Modalité	Durée	Date
Conférence et atelier : La pédagogie de l'enseignement supérieur et l'alignement pédagonumérique <i>Christelle Lison</i>	Visioconférence	2h	25 sept. 2026 14h - 16h
Prendre en mains Moodle (débutant) <i>Manon Liorit-Stimpfling</i>	Présentiel	2h	10 sept 2026 13h - 15h
Explorer Moodle <i>Manon Liorit-Stimpfling</i>	Hybride	2h	2 oct. 2026 10h - 12h (+1h à distance)
Construire et scénariser un cours cohérent en respectant l'alignement pédagogique <i>Valérie Quain</i>	Présentiel	3h	9 oct. 2026 9h - 12h
Développer les apprentissages par projet <i>Maria Denami</i>	Visioconférence	3h	16 oct. 2026 9h - 12h
Susciter l'engagement et la motivation des étudiants <i>Valérie Quain & Adrien Duda</i>	Présentiel	3h	16 oct. 2026 13h - 16h
Réguler les travaux de groupe des étudiants <i>Julia Eckerlin</i>	Présentiel	3h	23 oct. 2026 9h - 12h
Enseigner avec l'IA <i>Germain Forestier</i>	Présentiel	3h	6 nov. 2026 9h - 12h
Dynamiser son cours avec Wooclap <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	2h	6 nov. 2026 13h - 15h (+1h à distance)
Prompt et outils IA <i>Néhémie Henry</i>	Présentiel	3h	13 nov. 2026 9h - 12h
Modules en autoformation	Modalité	Durée	Date
Dynamiser un enseignement en amphithéâtre	Cours en ligne	3h	
Introduire les pédagogies actives dans ses enseignements	Cours en ligne	3h	
Utiliser les cartes heuristiques dans son enseignement	Cours en ligne	3h	
Se former pour enseigner dans le supérieur (ressources FUN MOOC)	MOOC	2h par semaine	Novembre 2026 à juillet 2027



2 - Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants

Conférence - Ateliers	Modalité	Durée	Date
Conférence : Evaluation et docimologie - Référentiel ENQA <i>Bernard Coulibaly</i>	Présentiel	2h	20 nov. 2026 10h - 12h
Proposer des feedbacks constructifs et évaluer à l'aide d'une grille critériée <i>Valérie Quain</i>	Présentiel	3h	27 nov. 2026 9h - 12h
Evaluer avec Moodle (QCM, évaluation par les pairs, devoirs) <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	3h	4 déc. 2026 9h - 12h
Repenser l'évaluation à l'ère de l'IA <i>Néhémie Henry</i>	Présentiel	3h	4 déc. 2026 13h - 16h
Evaluer à l'aide d'un portfolio <i>Maria Denami</i>	Visioconférence	3h	11 déc. 2026 9h - 12h
Evaluer des compétences <i>Julia Eckertlin</i>	Présentiel	3h	18 déc. 2026 9h - 12h



3 - Personnaliser les parcours des étudiants

Conférence - Ateliers	Modalité	Durée	Date
Conférence et atelier : Personnalisation des parcours <i>Eric Giraudin</i>	Présentiel	2h	8 janv. 2027 10h - 12h
Hybrider son enseignement <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	3h	15 janv. 2027 9h - 12h
Animer des cours en ligne <i>Natacha Brogly</i>	Présentiel	3h	21 janv. 2027 13h - 16h
Favoriser l'usage des ressources pédagogiques numériques dans les enseignements <i>Juliette Touzenne & Camila Monge</i>	Visioconférence	3h	22 janv. 2027 9h - 12h
Découverte et prise en main d'Unisciel <i>Yvan Maillot</i>	Présentiel	2h	28 janv. 2027 14h - 16h
Ludifier son cours dans Moodle <i>Alain Bolli</i>	Comodal	3h	29 janv. 2027 9h - 12h
Construire une situation d'apprentissage complexe (inscription en équipe pédagogique uniquement) <i>Equipe pôle APPUI</i>	Présentiel	7h	A la demande



4 - Intégrer la diversité, favoriser l'inclusion et soutenir les réussites étudiantes

Conférence - Ateliers	Modalité	Durée	Date
Conférence et atelier : Répondre aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion dans l'enseignement supérieur <i>Emilie Doutreloux</i>	Visioconférence	2h	5 fév. 2027 14h - 16h
Favoriser la diversité et l'inclusion dans ses enseignements avec la conception universelle d'apprentissage <i>Emilie Neufeind</i>	Présentiel	3h	12 fév. 2027 9h - 12h
Adapter son enseignement aux étudiants en situation de handicap <i>Nathalie Gavens</i>	Présentiel	3h	12 fév. 2027 13h - 16h
Développer l'accessibilité de son cours avec Moodle <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	2h	19 fév. 2027 10h - 12h (+1h à distance)
Sensibilisation au trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité - Escape Game <i>Maryline Frère</i>	Présentiel	3h	12 mars 2027 9h - 12h
Apprendre à l'université, les données de la psychologie cognitive (introduction scientifique) <i>Nathalie Gavens</i>	Présentiel	3h	12 mars 2027 13h - 16h



5 - Adopter une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement

Ateliers	Modalité	Durée	Date
Conférence et atelier : Développer une démarche réflexive sur ses pratiques pédagogiques <i>Laurent Sovet</i>	Visioconférence	2h	19 mars 2027 10h - 12h
Se sensibiliser aux démarches réflexives et expérimenter un dispositif de partages de pratiques <i>Julia Eckerlin</i>	Présentiel	3h	2 avril 2026 9h - 12h
Modules en autoformation	Modalité	Durée	Date
Faire évaluer ses enseignements par les étudiants (EEE)	Cours en ligne	3h	

6 - Former à et par la recherche

Conférence - Ateliers	Modalité	Durée	Date
Conférence et atelier : Le lien entre formation et recherche : la particularité de l'enseignement universitaire <i>Laurence Durat</i>	Présentiel	2h	9 avril 2027 9h - 11h
Mieux connaître l'édition scientifique et la politique de la science ouverte en France et à l'UHA <i>Elsa Courbin & Bénédicte Lebeau</i>	Présentiel	3h	16 avril 2027 9h - 12h
Former à et par la recherche <i>Stéphanie Houdoux</i>	Présentiel	3h	30 avril 2027 9h - 12h
Coopérer avec les services de l'Université : Learning Center, DRIET, DRV, DEVU <i>Vincent Gassmann, Karin Lind Ithuralde, Lénaïk Le Duigou, Pascal Ziegler, Flore Carciofo</i>	Présentiel	3h	14 mai 2027 9h - 12h

A la demande

Services	Modalité	Durée	Date
Accompagnement individuel Accompagnement de l'équipe pédagogique	Présentiel ou Visioconférence	En fonction de votre problématique	A la demande
Observation de cours <i>Équipe du Pôle APPUI</i>	Présentiel	2h	A la demande
Séance d'analyse des pratiques professionnelles (en équipe)	Présentiel	1h30	A la demande
Séance de co-développement (en groupe)	Présentiel	3h	A la demande

Notes

[illegible]

Les modalités d'inscription seront
communiquées en septembre.

Pour toute question :
appui.lc@uha.fr

Retrouvez-nous sur
www.learning-center.uha.fr
rubrique *Pédagogie*

