



Offre de Formation à la Pédagogie Universitaire Pôle APPUI **2024-2025**

Formation des enseignants-chercheurs,
des enseignants et personnels BIATSS concernés

Les missions du pôle APPUI

Notre objectif est de contribuer à la réussite étudiante par le **développement professionnel des enseignants** :

- Proposer une offre de services en adéquation avec les besoins des enseignants
- Accompagner les personnels dans leurs projets pédagogiques de manière personnalisée
- Mettre en œuvre la politique de l'UHA en matière de modularisation des formations et de personnalisation des parcours étudiants avec une approche par compétences

L'offre de services

- **Formations** sur des thèmes liés à la pédagogie, avec ou sans numérique. Les formations sont à destination de tous les personnels de l'UHA ainsi que des doctorants.
- **Accompagnement personnalisé** de vos projets pédagogiques : vous voulez nous associer à vos réflexions pour construire votre projet ? [Contactez-nous.](#)
- **Co-conception de ressources** pédagogiques complexes : des vidéos bien sûr, mais aussi des activités interactives en ligne, des cours Moodle riches en activités diverses, etc.
- **Prêt de matériel** : des caméras, micros, tablettes graphiques, tablettes, etc.
- **Prêt de licences** de logiciels : Camtasia et Wooclap.

Les formations 2024-2025 :

Vous trouverez dans ce document l'ensemble des ateliers programmés pour l'année universitaire 2024-2025 et contribue au développement des compétences suivantes :

- 1 - Concevoir et encadrer des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun (alignement pédago-numérique)
- 2 - Intégrer la diversité, favoriser l'inclusion et soutenir les réussites étudiantes
- 3 - Mettre en œuvre l'approche par compétences et personnaliser les parcours des étudiants
- 4 - Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants
- 5 - Adopter une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement
- 6 - Former à et par la recherche

En complément de cette offre nous pouvons programmer des ateliers à la demande, au Learning Center ou dans votre composante.

L'équipe du pôle APPUI



1 - Concevoir et encadrer des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun (alignement pédagogonumérique)

Atelier/conférence	Modalité	Durée	Date
Conférence : La pédagogie de l'enseignement supérieur et l'alignement pédagogonumérique <i>Christelle Lison</i>	Visioconférence	1h	4 octobre 2024 matin
Développer les apprentissages par projet <i>Maria Denami</i>	Présentiel	3h	4 octobre 2024 13h-16h
Construire et scénariser un cours cohérent en respectant l'alignement pédagogique <i>Valérie Quain</i>	Hybride	3h+1h	11 octobre 2024 9h-12h
Susciter l'engagement et la motivation des étudiants <i>Valérie Quain et Adrien Duda</i>	Présentiel	3h	11 octobre 2024 13h30-16h30
Prendre en main Moodle <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	3h+1h	18 octobre 2024 9h-12h
Dynamiser son cours avec Wooclap <i>Emilie Neufeind</i>	Présentiel	2h + 1h	18 octobre 2024 13h30-15h30
Ludifier son cours dans Moodle <i>Alain Bolli</i>	Comodal	3h	25 octobre 2024 9h-12h
Créer une vidéo pédagogique avec Camtasia <i>Maxime Bricot</i>	Présentiel	3h	25 octobre 2024 13h30-16h30
Enseigner avec l'IA <i>Germain Forestier</i>	Présentiel	3h	8 novembre 2024 9h-12h
Réguler les travaux de groupes des étudiants <i>Maria Denami</i>	Présentiel	3h	8 novembre 2024 13h30-16h30
Modules en autoformation	Modalité	Durée	Date
Rédiger un syllabus	Cours en ligne	2h	
Dynamiser un enseignement en amphithéâtre	Cours en ligne	2h	
Introduire les pédagogies actives dans ses enseignements	Cours en ligne	3h	
Utiliser les cartes heuristiques dans son enseignement	Cours en ligne	3h	
Webex : les outils pour animer un cours à distance	Cours en ligne	1h	
Créer un cours Moodle	Cours en ligne	de 2h à 6h	
Se former pour enseigner dans le supérieur (ressources FUN MOOC)	MOOC	2h par semaine	Janvier à mars 2025



2 - Intégrer la diversité, favoriser l'inclusion et soutenir les réussites étudiantes

Atelier/conférence	Modalité	Durée	Date
Conférence : Répondre aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion dans l'enseignement supérieur <i>Emilie Doutroux</i>	Présentiel ou Visioconférence	1h	15 nov. 2024 matin
Adapter son enseignement aux étudiants en situation de handicap <i>Nathalie Gavens</i>	Présentiel	3h	15 nov. 2024 13h-16h
Apprendre à l'université, les données de la psychologie cognitive (introduction scientifique) <i>Nathalie Gavens</i>	Présentiel	3h	22 nov. 2024 9h-12h
Développer l'accessibilité de son cours avec Moodle <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	2h+1h	22 nov. 2024 13h30-15h30
Favoriser la diversité et l'inclusion dans ses enseignements avec la conception universelle d'apprentissage <i>Valérie Quain et Emilie Neufeind</i>	Présentiel	3h	29 nov. 2024 9h-12h



3 - Mettre en œuvre l'approche par compétences et personnaliser les parcours des étudiants

Atelier/conférence	Modalité	Durée	Date
Conférence : L'approche par compétences (APC) (éléments théoriques et empiriques) et la personnalisation des parcours <i>Dominique Kern</i>	Présentiel ou Visioconférence	2h	6 déc. 2024 matin
Evaluer à l'aide d'un portfolio <i>Maria Denami</i>	Présentiel	3h	13 déc. 2024 9h-12h
Construire une situation d'apprentissage complexe (inscription en équipe pédagogique uniquement) <i>Equipe Pôle APPUI</i>	Présentiel	7h	19 déc. 2024 9h-17h
Evaluer des compétences <i>Stéphanie Litzler</i>	Présentiel	3h	20 déc. 2024 9h-12h
Hybrider son enseignement <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	3h+1h	10 janvier 2025 9h-12h
Favoriser l'usage des ressources pédagogiques numériques dans les enseignements <i>Juliette Touzenne et Camilla Monge</i>	Présentiel	3h	17 janvier 2025 9h-12h



4 - Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants

Atelier/conférence	Modalité	Durée	Date
Conférence : Evaluation et docimologie - Référentiel ENQA <i>Bernard Coulibaly</i>	Présentiel ou Visioconférence	1h	24 janvier 2025 9h30-10h30
Proposer des feedbacks constructifs et évaluer à l'aide d'une grille critériée <i>Valérie Quain</i>	Présentiel	3h	31 janvier. 2025 9h-12h
Evaluer avec Moodle (QCM, évaluation par les pairs, devoirs) <i>Emilie Neufeind</i>	Hybride	3h	7 février. 2025 9h-12h
Les offres du LC pour les EC (et équipes) et l'évaluation des apprentissages réalisés par les étudiants en autonomie au Learning Center	Présentiel	2h	14 février 2024 13h30-15h30

5 - Adopter une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement

Atelier/conférence	Modalité	Durée	Date
Se sensibiliser aux démarches réflexives et expérimenter un dispositif de partages de pratiques <i>Valérie Quain</i>	Présentiel	3h	07 mars 2025 9h-12h
Adopter une posture d'accompagnement pour développer l'autonomie des étudiants <i>Valérie Quain et Adrien Duda</i>	Présentiel	3h	14 mars 2025 9h-12h
Echanger et partager ses pratiques à l'aide du co-développement <i>Valérie Quain</i>	Présentiel	3h	25 avril 2025 9h-12h
Modules en autoformation	Modalité	Durée	Date
Faire évaluer ses enseignements par les étudiants (EEE)	Cours en ligne	3h	



6 - Former à et par la recherche

Atelier/conférence	Modalité	Durée	Date
Conférence : Le lien entre formation et recherche : la particularité de l'enseignement universitaire <i>Dominique Kern</i>	Présentiel ou Visioconférence	2h	21 mars 2025 matin
Mieux connaître l'édition scientifique et la politique de la science ouverte en France et à l'UHA <i>Elsa Courbin</i>	Présentiel	3h	28 mars 2025 13h-16h
Former à et par la recherche <i>Dominique Kern</i>	Présentiel	3h	4 avril 2025 9h-12h

A la demande

Service	Modalité	Durée	Date
Accompagnement individuel Accompagnement de l'équipe pédagogique	Présentiel ou Visioconférence	En fonction de votre problématique	A la demande
Observation de cours	Présentiel	2h	A la demande
Séance d'analyse des pratiques professionnelles (en équipe)	Présentiel	1h30	A la demande
Séance de co-développement (en groupe)	Présentiel	3h	A la demande

**Les modalités d'inscriptions seront
communiquées en septembre.**

**Pour toute question :
appui.lc@uha.fr**

**Retrouvez nous sur
www.learning-center.uha.fr
rubrique Pédagogie**