



Sélection de nouveautés



Mai 2022



Bibliothèque **éducation et enseignement** – Strasbourg

Université de Strasbourg

Généralités, psychologie, sociologie de l'éducation

Hess, R., Mutuale, A., & Crépeau, B. (2021). *Pratiquer le journal de recherche*. Chronique sociale.

001.4 HES

Cohen, A., & Marcialis, J. (2020). *Comprendre les outils numériques et programmer CM1/CM2/6e*. Hatier.

005 COH

Cécile, G. (2017). *Enseigner l'information-documentation*. Educagri éditions.

027.8 GAR

Petit, L. (2020). *L'éducation aux médias et à l'information*. Presses Universitaires de Grenoble.

070.07 PET

Gagnon, M., & Mailhot-Paquette, E. (2022). *Pratiquer la philosophie au primaire*. Chenelière Education.

107 GAG

Tozzi, M. (2006). *Débattre à partir des mythes*. Chronique sociale.

107 TOZ

Schnoebelen, O., & Milis, M. (2021). *Se proclamer pour exister*. Chronique sociale.

155.2 SCH

Lh  r  t  , H. (2022). *La Psychologie de l'enfant en 30 questions*. Editions Sciences Humaines.

155.4 LHE

Coss  e, C., Armagnague, M., Dias, C. M., Rigoni, I., & Tersigni, S. (2021). *Les enfants migrants    l'  cole*. Le Bord de l'eau.

306.43 ARM

Sanchez-Mazas, M., Mottet, G., Changkakoti, N., & Mechi, A. (2021). *L'  cole    l'épreuve de la complexité*. Editions L'Harmattan.

306.43 SAN

Roder, I., Ghemri, S., Brouzes, F., & Hubac, J. (2021). *Ecole et laicit  *. Canopé - CNDP.

322.1 ROD

Rivais, Y. (2022). *Des jeux visuels pour devenir un bon lecteur 8-10 ans*. Retz.

418.4 CAR

Rougier, R., & Dreidemy, J. (2013). *Mes premiers jeux de calcul mental*. Retz.

513 ROU

Pédagogique, sciences de l'éducation, didactique

Isimat-Mirin, M. (2022). *Se détendre pour mieux apprendre*. Chronique Sociale.

153.7 ISI

Dressen-Hammouda, D., & Guitard-Morel, J. (2021). *La pluralité du réel en   ducation*. Presses universitaires Blaise Pascal.

370.7 DRE

Hatano-Chalvidan, M., & Sorel, M. (2016). *La notion d'identité*. Editions L'Harmattan.

370.7 DRE

Maury, Y., & Paragot, J. M. (2021). *Apprendre, s'apprendre, faire apprendre*. Editions L'Harmattan.

370.7 MAU

Paul, M. (2022). *Accompagner la problématisation des situations professionnelles*. De Boeck.

370.7 PAU

Philippot, T., & Thémines, J. F. (2021). *Aux frontières du travail enseignant. Géographies de professionnalités mouvantes*. Presses universitaires de Rouen et du Havre.

370.7 PHI

Frisch, M., & Pfeffer-Meyer, V. (2021). *Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation*. Editions L'Harmattan.

370.71 FRI

Prairat, E. (2022). *Eduquer avec tact*. ESF Editeur.

371.1 PRA

Jellab, A. (2020). *L'éducation prioritaire en France*. Editions L'Harmattan.

371.26 JEL

Weixler, F., & Enault, C. (2022). *Le décrochage scolaire*. Canopé - CNDP.

371.28 WEI

Alexandre, D. (2022). *Anthologie des textes clés en pédagogie*. ESF Editeur.

371.3 ALE

Araujo, R. (2020). *33 clés pour enseigner avec le sourire*. Educagri éditions.

371.3 ARA

Boivin, N. (2021). *16 escape games pour apprendre en s'amusant*. Educagri éditions.

371.3 BOI

Dubois, A., Guignard, M., & Geffard, P. (2021). *Une pédagogie pour grandir*. Editions L'Harmattan.

371.3 DUB

Jackson, R. R., & Mercier, M. (2010). *Devenir un enseignant plus efficace*. Chenelière

371.3 JAC

Racine, B. (2021). *Stratégies de gestion de classe*. Editions de l'Hôpital Sainte-Justine.

371.3 RAC

Connac, S. (2022). *Apprendre avec les pédagogies coopératives*. ESF Editeur.

371.36 CON

Humbecq, B., & Berger, M. (2021). *Pratiquer la démocratie à l'école*. De Boeck.

371.36 HUM

Danvers, F., Cresson, E., & Wittorski, R. (2022). *S'orienter dans la vie : quel accompagnement à l'ère des transitions ? Pour des*. Presses Universitaires du Septentrion.

371.4 DAN

Beretti, M., & Robbes, B. (2021). *L'autorité par la confiance*. Éditions Canopé.

371.5 BER

Pérez, E. (2021). *La salle de classe, un objet graphique ?* Editions deux-cent-cinq.

371.6 PER

Clairret, F., Martin, É., Morize, P., Boyer, A. (2022). *Accompagner les élèves atypiques dans ma classe*. Hachette.

371.9 CLA

Promonet, A., & Niclot, D. (2021). *Agir pour les réussites scolaires*. Champ social éditions.

371.9 PRO

Bargiacchi, A., & Hubert, A. (2021). *Haut potentiel, précoce*. Nathan.

371.95 BAR

Herreman, S., Amiche, M., Caillabet, J., Étrillard, R., Sauneron, D., & Rebours-Similowski, K. (2021). *Professeur des écoles débutants*. Hachette éducation.

372.21 HER

Beaufort, T. (2022). *Surprendre en formation*. ESF Editeur.

374.007 BEA

Jézégou, A. (2022). *La présence à distance en e-Formation*. Presses Universitaires du Septentrion.

374.007 JEZ

Raiffaud, C. (2018). *63 outils ludo-pédagogiques*. Educagri éditions.

374.007 RAI

Kretschmer, E., Ikonomu, D. M., Kyi-Drago, A., Schlemminger, G., & Castelli, B. D. (2021). *Mehrsprachigkeit und Zugaenge Zur Vermittlung Von Interkultureller und Intersprachlicher Sensibilitaet*. Peter Lang.

404.2 SCH (CAREL)

Balslev, K., Bronckart, E. B., Laurens, V., & Nicolas, L. (2022). *Les obstacles dans l'enseignement des langues et dans la formation*. Editions Lambert-Lucas.

407 BAL (CAREL)

Noirard, S., & Hutchinson, W. (2022). *Transmettre les langues minorisées*. PU Rennes.

407 NOI (CAREL)

Calkins, L. (2022). *Lire avec nos superpouvoirs : 5 et 6 ans*. Chenelière.

418.4 CAL

Spring, C. D. J. (2022). *Inférer pour mieux comprendre*. Chenelière.

418.4 DEL

Young, C., Rasinski, T. V., Brassard, G., & Lansac, J. L. (2022). *Améliorer la fluidité en lecture*. Chenelière Education.

418.4 YOU

Akhavan, N., Ponton, A. (2022). *75 tâches pour enseigner le français au fil des jours*. Chenelière.

440.7 AKH

Baptiste, L. (2021). *Pour un enseignement de l'écrit*. ESF sciences humaines.

440.7 BAP

Ness, M. (2022). *40 activités de transition en français : profiter pleinement de chaque minute en classe*. Chenelière.

440.7 NES

Boissy, D. C. (2022). *L'écriture : Organisation, implantation, mini-leçons*. Chenelière.

441 DIL

Madieu, E., Contard, A., & Vauchel, A. (2022). *Programme d'écriture positif et spécifique*. De Boeck.

441 MAD

Nadeau, J. (2022). *Interventions efficaces en mathématiques, identifier les erreurs pour aider les élèves en difficulté*. Cheneliere.

510 NAD

Roux, M. O. (2021). *Nul en maths, pourquoi moi ?* Tom Pousse.

510 ROU

Sangiovanni, J. (2022). *Des routines mathématiques au quotidien : activités engageantes pour développer le raisonnement et le sens du nombre*. Cheneliere.

510 SAN

Régnier, J-P. (2014). *Les petites percussions en 20 séances*. Nathan.

786.8 REG

Cèbe, S., Goigoux, R., & Massy, C. (2022). *Narramus : Pêcheur de couleur CP-CE1*. Retz.

809.8 CEB

Centi, V., Anna, V., Delbrassine, D., & Dozo, B. O. (2022). *Comprendre la littérature de jeunesse*. L'Ecole des Loisirs.

809.89 CEN

Fouchet, E., & Privat, J. M. (2021). *Enfances handicapées : une marge indépassable ?* Presses Universitaires de Nancy.

809.98 FOU

Matériel pédagogique

André-Kerebel, M., & la Haye-Nicolas, D. F. (2022). *Rituels de vocabulaire GS*. Nathan.

J1 FRA NAT

Collectif. (2015). *Jeux sonores des instruments de musique*. Nathan.

J MUS NAT

Louan, L. (2021). *C'est cliché les stéréotypes de genre*. Réseau Canopé.

J PLU CAN

Thiry, A-S. (2021). *La roue des émotions*. Pirouette.

J PLU LAU

C. (2008). *Imagier photos - Les saisons*. Nathan.

J PLU NAT